



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy – język niemiecki

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżyniera Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

### Liczba punktów

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Marta Wojciechowska

e-mail: [marta.wojciechowska@put.poznan.pl](mailto:marta.wojciechowska@put.poznan.pl)

tel.: 61 665 2491

Centrum Języków i Komunikacji PP

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań



Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### **Wymagania wstępne**

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

### **Cel przedmiotu**

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2.
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Logistyka
2. Przedsiębiorstwa branży logistyczno-spedycyjnej
3. Działalność spedycyjna

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie
3. sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne



### Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

**Ocena formująca:** bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

**Ocena podsumowująca:** zaliczenie

### Treści programowe

1. Zadania i cele logistyki
2. Prezentacja wybranego przedsiębiorstwa z branży logistyczno-spedycyjnej
3. Działalność spedycyjna
4. Opisywanie i analizowanie statystyk oraz działań matematycznych

### Metody dydaktyczne

Praca samodzielna, w grupach, Burza Mózgów, Metoda Śnieżnej Kuli

### Literatura

#### Podstawowa

Janiak, T./Neumann, G./aus der Mark, M.: Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011

#### Uzupełniająca

1. Jarosz, A., Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża logistyczna

Becker, J./ Merkelbach, M. : Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013

Grigull, I./ Raven, S.: Geschäftliche Begegnungen B1+, Schubert Verlag, Leipzig 2013

Maenner, D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012



**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,5
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie prezentacji, zadania domowe) <sup>1</sup>	30	0,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności